

PENYUSUNAN PANDUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA ADAPTIF BAGI PDBK (Penyandang Disabilitas)

Oleh

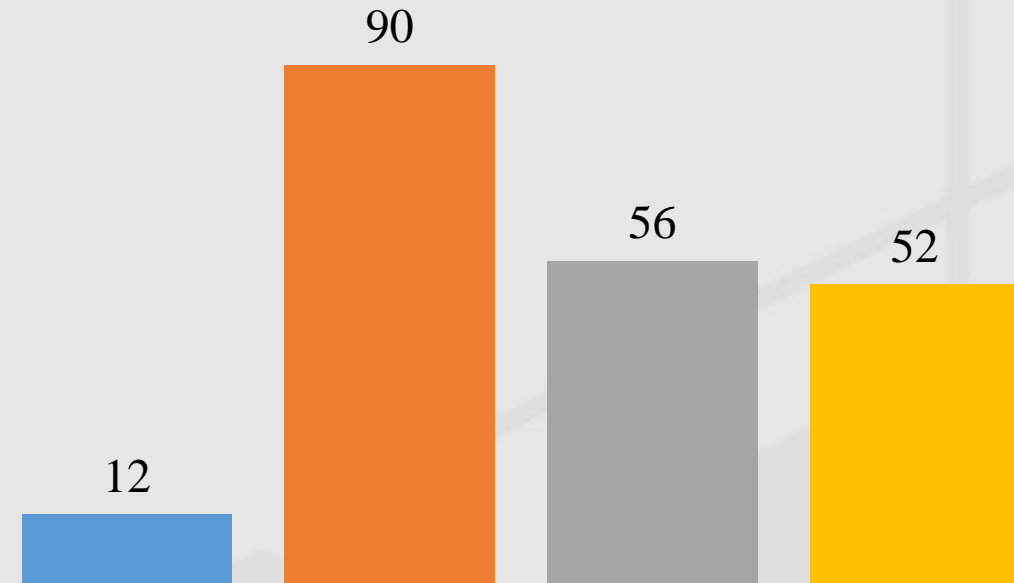
Dr. Nur Ahmad Muharram, M.Or

Survei 2019 Penjas Adaptif di SLB Ind.



Data Jumlah Jam Pelajaran (JP) Mapel Olahraga

■ Sum of TKLB ■ Sum of SDLB
■ Sum of SMPLB ■ Sum of SMALB



Secara keseluruhan, rata-rata total jam pelajaran olahraga adalah 35,56 jam dan rata-rata **per minggunya di setiap sekolah adalah 2 jam**

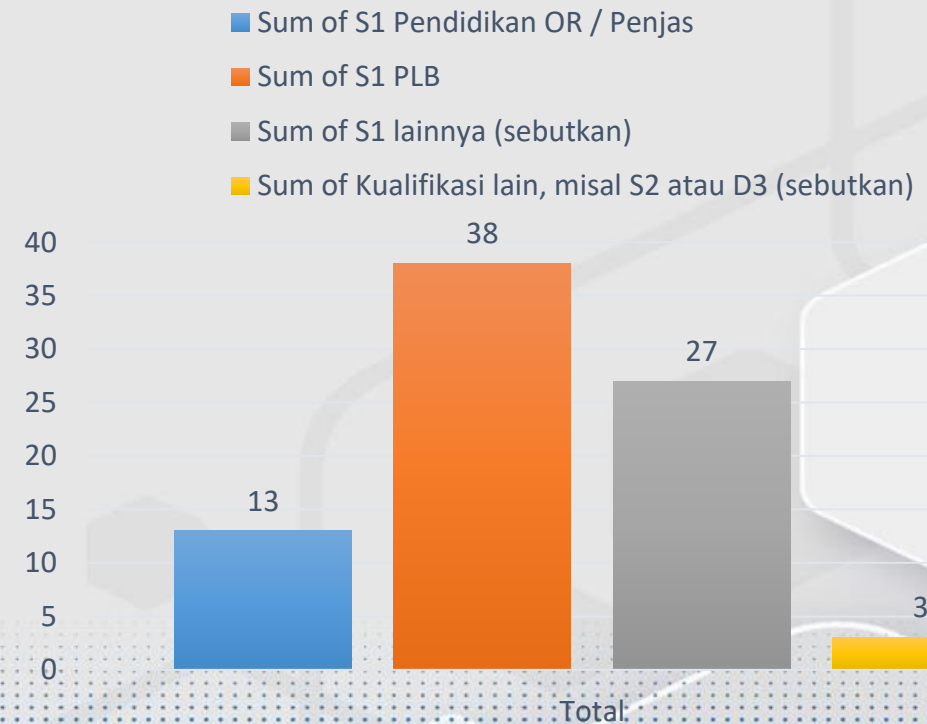
DATA GURU MAPEL PENJAS DI SLB

Jumlah Guru Olah Raga

Dilaksanakan guru kelas

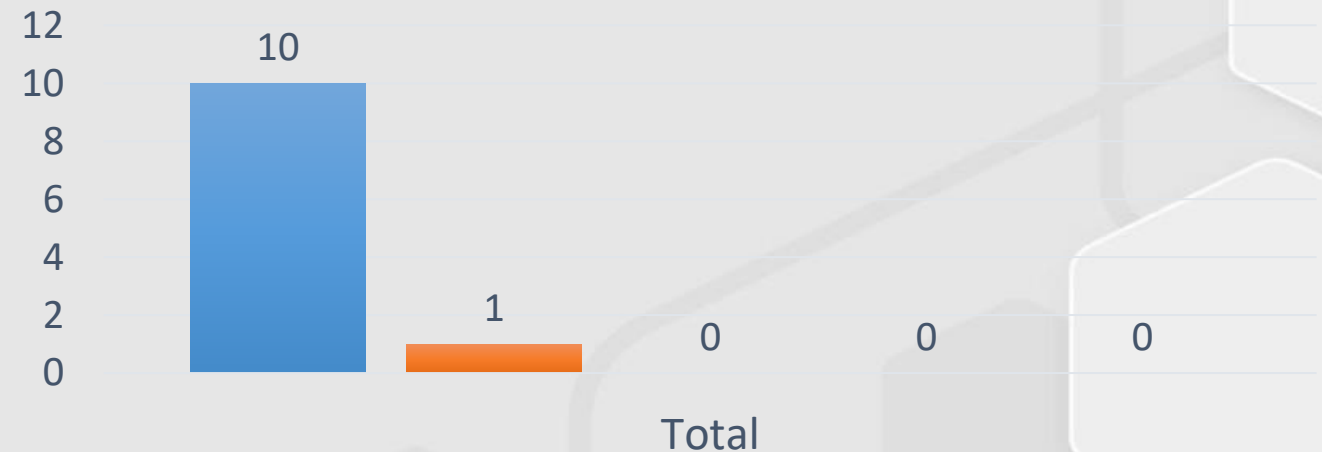


Kualifikasi Pendidikan Guru Olah Raga



PERLU/TIDAK DIKLAT PENJAS ADAPTIF BAGI GURU

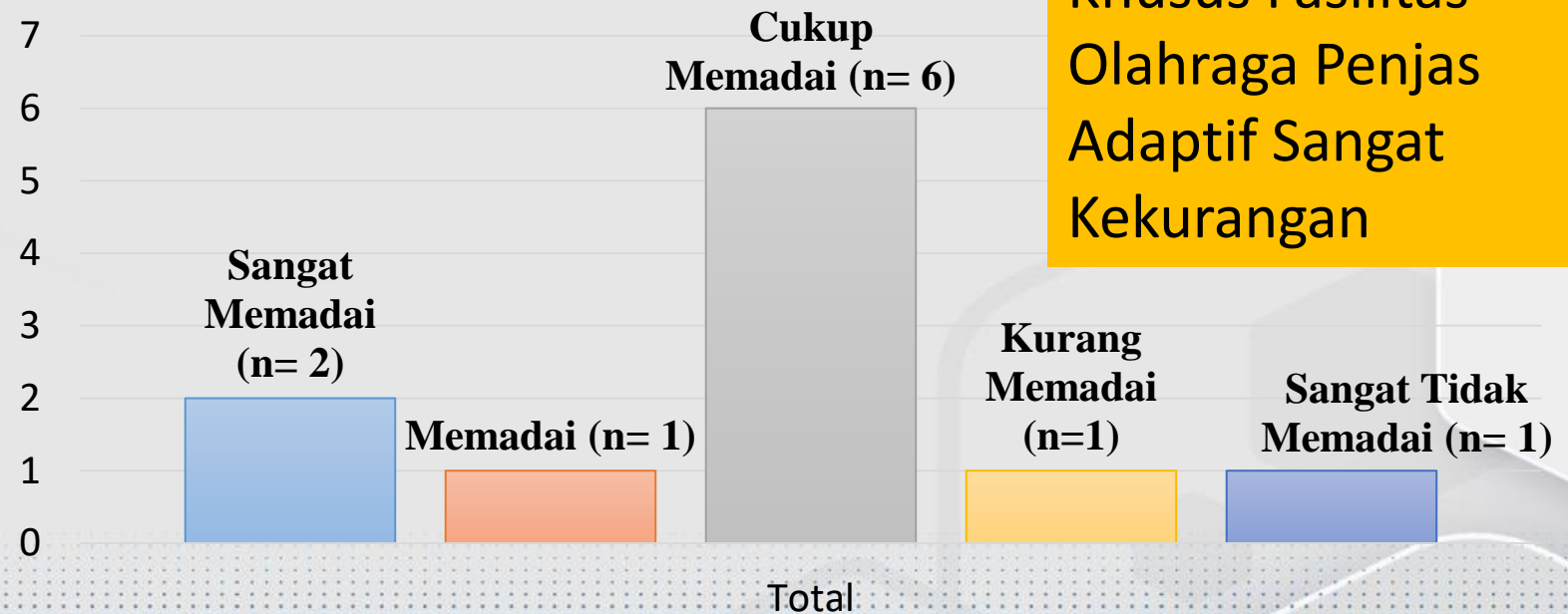
- Sum of Sangat Perlu
- Sum of Cukup Perlu
- Sum of Sangat Tidak Perlu
- Sum of Perlu
- Sum of Kurang Perlu



Berbagai macam hambatan di atas membuat sebagian besar guru olahraga (90,91%) merasa “perlu” untuk mendapatkan pelatihan khusus mengenai penjas adaptif.

Fasilitas Olah Raga di Sekolah

***Seluruh guru olahraga yang berpartisipasi dalam survei ini menilai bahwa sekolah masih membutuhkan tambahan fasilitas olah raga**



Khusus Fasilitas Olahraga Penjas Adaptif Sangat Kekurangan

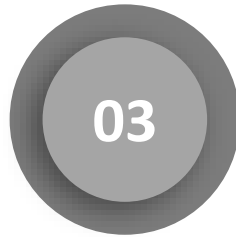
Permasalahan Pembelajaran Olah Raga ABK



Terbatasnya media dan fasilitas untuk latihan olahraga Dan Penjas Adaptif



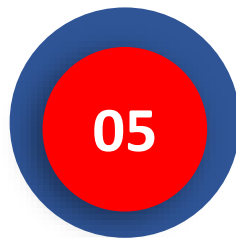
Kurang ilmu pengetahuan tentang penjas adaptif, Dan Olahraga khusus untuk Disabilitas



Guru kurang memahami karakter ABK dan mencari metode yg baik untuk penjas adaptif



Karakteristik kondisi hambatan gerak-motorik - sensorik peserta didik yang sangat bervariasi dan spesifik



Kondisi karakteristik dalam rombongan berbeda-beda

Hal yang Dibutuhkan Penjas Adaptif

01

Memerlukan persiapan yang matang meliputi: RPP, media belajar, Teknik Penilaian, tempat olahraga, sumber daya manusia (guru) yang cakap, persiapan peserta didik.

02

Menambah SDM/guru yang memahami penjas adaptif (menambah Guru Olah Raga)

03

Assement kepada peserta didik sebelum menyusun program pembelajaran agar sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan masing-masing anak

04

Perlunya diklat-diklat yang membuka wawasan guru tentang AB, Penjas Adaptif, dan Olahraga Prestasi Bagi Disabilitas

Rumusan Roadmap 2020-2024 Pendidikan jasmani dan Olahraga Adaptif

Penetapan kebijakan, standar, prosedur dan kriteria implementasi Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif di SLB dan sekolah inklusi

Penguatan Sumber Daya Manusia dan penyediaan fasilitas pendukung implementasi Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif

Peningkatan kualitas pelayanan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga adaptif di SLB dan sekolah inklusi

Terwujudnya prestasi OR dan Penjas Adaptif bagi penyandang disabilitas dalam skala nasional dan internasional

Strategi Pencapaian

Tujuan	Strategi Pencapaian Tujuan	Program	Tahun Pencapaian				
			2020	2021	2022	2023	2024
Jangka Pendek	Penetapan kebijakan, standar, prosedur dan kriteria implementasi Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif di SLB dan sekolah inklusi	1. Menyusun kajian kebijakan pendidikan jasmani dan olahraga adaptif	√	-	-	-	-
		1. Telaah kurikulum pelaksanaan pembelajaran dan Penilaian pendidikan jasmani adaptif	√	-	-	-	-
		1. Menyusun standart pelaksanaan pembelajaran dan Penilaian pendidikan jasmani adaptif SLB dan sekolah inklusi	√	-	-	-	-
		1. Menyusun POS Pendidikan jasmani Adaptif sesuai cabang-cabang OR di SD,SMP,SMA yang dilombakan secara nasional	√	-	-	-	-
		1. Menyusun pedoman lomba OR Adaptif	√	-	-	-	-
		1. Menyusun pedoman kebutuhan sanpras Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif SLB, dan sekolah inklusi	√	-	-	-	-
		1. Menyusun pedoman pelatihan ToT guru pendidikan jasmani adaptif di SLB dan sekolah inklusi	√	-	-	-	-
		1. Penyelenggaraan Seminar nasional ISAPE	√	√	√	√	√
		1. Mengikuti Seminar internasional ASAPE/IFAPA	√	√	√	√	√

Strategi Pencapaian

Tujuan	Strategi Pencapaian Tujuan	Program	Tahun Pencapaian				
			2020	2021	2022	2023	2024
Jangka menengah	1. Penguatan Sumber Daya Manusia dan penyediaan fasilitas pendukung implementasi Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif	1. Pelaksanaan ToT Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif bagi guru	-	√	-	√	-
		2. Bimtek guru OR dan kesehatan tentang pendidikan jasmani adaptif	-	√	√	√	√
		3. Lomba/Festival pendidikan jasmani adaptif bagi siswa SLB dan sekolah inklusi	-	√	√	√	√
		4. Pengadaan sarana prasarana Pendidikan jasmani dan olahraga Adaptif di SLB dan sekolah inklusi	-	√	√	√	√
	2. Peningkatan kualitas pelayanan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga adaptif di SLB dan sekolah inklusi	5. Workshop peningkatan kapasitas guru	-	-	√	√	√
		6. Lesson study berbasis Pendidikan jasmani adaptif	-	-	√	-	-
		7. Workshop penyusunan bahan ajar pendidikan jasmani adaptif	-	-	√	-	-
		8. Evaluasi keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga adaptif SLB dan sekolah inklusi	-	-	√	-	√

Strategi Pencapaian

Tujuan	Strategi Pencapaian Tujuan	Program	Tahun Pencapaian				
			2020	2021	2022	2023	2024
Jangka Panjang	Terwujudnya prestasi OR dan Pendidikan jasmani Adaptif bagi penyandang disabilitas dalam skala nasional dan internasional	1. Merumuskan konsep penyelenggaraan sebagai tuan rumah simposium nasional OR adaptif dan internasional ASAPE	-	-	-	√	-
		2. Menyelenggarakan simposium internasional ASAPE	-	-	-	-	√
		3. Festival nasional OR adaptif	-	-	-	√	-
		4. Festival internasional OR adaptif	-	-	-	-	√
		5. Menerbitkan buku/prosiding karya ilmiah pendidikan jasmani adaptif	-	-	√	-	√
		6. Fasilitasi pembentukan perwakilan ISAPE ditingkat daerah/Perguruan Tinggi	-	√	√	√	√
		7. Munas/kongres ISAPE	-	-	-	-	√

Timeline Pencapaian Roadmap 2020-2024 Pengembangan PJOK Adaptif

